

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Чистопольского муниципального района РТ

Утверждено
и введено в действие

28.08.2021г

Приказ № 152

С.И.Исмаилов

Н.Н.Ислямова



Программа развития национального образования и воспитания в
МБОУ «Средней общеобразовательной школы №1»
Чистопольского муниципального района РТ
на 2021 -2024 годы

г.Чистополь

Программа развития национального образования и воспитания в
МБОУ «Средней общеобразовательной школы №1»
Чистопольского муниципального района РТ
на 2021 -2024 годы

Паспорт программы развития системы национального образования и воспитания

1.	Полное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Чистопольского муниципального района РТ на 2021 -2024 годы
2.	Документы, послужившие основанием для разработки	Конституция РФ, Конституция РТ, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), от 1 июля 2005 года № 53 –ФЗ « О государственном языке Российской Федерации», Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года , утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1666, Закон РТ от 08.07.1992 N 1560-XII (ред. от 03.03.2012) "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ « Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», а также Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан , утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП -312, на основании Постановления Кабинета Министров в рамках реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы».
3.	Разработчики	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Чистопольского муниципального района РТ Учителя родного(татарского) языка

4.	Цели и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить активное развитие и функционирование татарского языка, как государственного языка РТ на основе паритетности с другим государственным языком - русским в условиях полиэтнической среды в контексте культур. 2. Выявить и проанализировать условия внешней среды внутренней среды (особенности контингента учащихся, педагогического коллектива, родителей), влияющих на развитие системы национального образования. 3. Обновить содержание и методы обучения родному (татарскому) языку, как родному, неродному с учетом соответствия модели учебного курса татарского языка научной модели. 4. Обеспечить кабинеты татарского языка учебно-методической литературой, ТСО; компьютеризация учебного процесса. 5. Сохранение самобытности культуры и истории народов РТ в условиях глобализации современного мира.
5.	Сроки и этапы реализации программы	2021-2024 годы
6.	Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание программы развития национального образования и воспитания. 4. Программа деятельности.
7.	Постановление об утверждении программы	Приказ №152 от 28.08.2021г.
8.	Контроль реализации	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется администрацией школы и ШМО учителей родного языка и литературы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Современная ситуация развития общества требует пересмотра парадигмы национального образования. В современных условиях под воздействием таких процессов, как научно-техническая революция, политическая и экономическая нестабильность, происходит утрата многих нравственных ценностей, некогда определявших этническое своеобразие народа. Как показывает социально-культурная политика развития общества, этим нивелирующим воздействиям может противостоять устойчивая система духовных и нравственных ценностей, которая предлагает национальное образование и воспитание. Именно национальное образование и воспитание, содержащее в себе надежно проверенные временем и историческим отбором традиции человечества, представляет сегодня для многих этносов России предмет социальной востребованности и актуальности. В настоящее время мы являемся свидетелями острейшего противоречия между стремительным раскрепощением общественного сознания молодого поколения и не менее стремительной девальвацией гуманитарного знания, призванного играть нравственно-стабилизирующую роль в обществе.

Одним из ключевых направлений выхода из этого кризиса должно стать повышение социально- культурного и мировоззренческого статуса гуманитарных дисциплин в процессе формирования национального самосознания учащихся и молодежи, патриотизма и толерантности. В решении этой проблемы значительная роль принадлежит национальному образованию и воспитанию, которое призвано восстановить свои этнокультурные и этносоциальные функции, обеспечить стандарт образования как гаранта современного цивилизованного развития многонационального общества. В этой связи возникает вопрос: какова роль национальной культуры в современной системе образования? Изучение национальных культур помогает не только знакомить подрастающее поколение с теми или иными культурными памятниками народов, но и развивает мотивационную основу для дальнейшего восприятия материала о культуре, истории народов Республики Татарстан и Российской Федерации в целом.

Национальная культура является концентрированным выражением духовной сущности каждой нации, обусловленной историческими условиями особенностей ее жизни и быта, ее представлений и понятий о мире и о человеке, о жизни и смерти, добре и зле, выражением ее чаяний и надежд. Под формированием национальной культуры подразумевается формирование миролюбивой, гуманистической, творческой личности.

Индивидуальные особенности культур народов связывают их друг с другом, заставляют уважать и любить народ, к которому мы не принадлежим, но с которым столкнула нас судьба. Таким образом, в наше время национальное образование и воспитание является важным шагом для сохранения духовности наций, нравственного здоровья подрастающего поколения.

Национальное образование и воспитание должно полноценно реализовать свое значение как фактора сохранения и развития культур малочисленных народов нашей республики. Должна осуществляться передача традиций, культуры и истории народа, формирование у будущей личности нравственных и духовных ценностей. Развитие национального образования и воспитания опирается на следующие компоненты:

Компонент 1. Включает этнокультурные представления: нравственные нормы, этические правила, эстетические взгляды, образ жизни, традиции, обычаи родного народа.

Компонент 2. Обеспечивает совершенствование системы национального образования и воспитания, основанное на глубоком изучении истории, культуры, национальных традиций и обычаев народов РТ.

Компонент 3. Реализует развитие и внедрение новых форм и технологий обучения государственным языкам РТ.

II. Анализ учителей родного (татарского) языка и литературы

МБОУ «СОШ №1»

за 2020 -2021 уч.год

В 2020-2021 году учителя родного (татарского) языка и литературы, работало над темой:

Качественное обучение татарскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС.

Цель педагогической деятельности: Положительное решение проблем поставленных в образовательной и воспитательной деятельности, достижение цели, научить учащегося думать, и правильно выражать свои мысли.

Работа по национальному образованию и воспитанию в 2020-2021 учебном году была направлена на создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся. На основании Закона о государственных языках и языках других народов РТ вывеска школы, все внешние и внутренние информационные стенды оформлены на двух

государственных языках РТ. Школьные мероприятия также проводятся на двух государственных языках РТ. На конец 2020 –2021 учебного года из

Общее кол-во обучающихся	Изучали родной (русский) язык	Изучали родной (татарский) язык	Количество детей, обучающихся в русских группах (23 код)	% охват обучением на родном языке
797	481	295	21	100

На основании Учебного плана в 1 –9 –х классах в инвариативной части отводится 3 часа на изучения предмета «Родной язык и литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» было направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формировались речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. На основании заявления родителей сформированы группы, изучающие родной (русский) язык, родной (татарский) язык в русскоязычных группах. В 11 классе в рамках регионального компонента изучались татарский язык -1 час, татарская литература -1 час в неделю. Таким образом, 481 учащихся изучали родной (русский) язык, 295 учащихся родной (татарский язык) как (татарский государственный язык РТ). Всего количество групп, изучающих родной (русский) язык- 26, родной (татарский государственный язык РТ) язык -24, татарский язык (русская группа) -1 . В школе 5 учителей родного (татарского) языка и литературы и 2 внутренних совместитель. Из них: учителей высшей квалификационной категории -2; учителей первой квалификационной категории -4.

В школе имеется 1 кабинет татарского языка и литературы №3. Кабинет оформлен в соответствии с современными требованиями, оснащен учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мультимедией, принтером. Имеется в наличии паспорт кабинета. Оформление кабинета и творческая лаборатория учителей соответствует санитарно-гигиеническим нормам, позволяют научно организовать труд учителей и ученика.

Весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию осуществляется согласно общешкольному плану. Согласно плану в течение года с целью контроля ЗУН по родному (татарскому) языку и литературе проводились следующие проверки:

- в августе проверены и утверждены на заседании ШМО тематическое планирование;
- дважды проверялись поурочные планы учителей родного (татарского) языка и литературы;
- в октябре 2020 года – была проведена административная контрольная работа среди 5- 10-х классов.

Анализ контрольных работ по родному(татарскому) языку - успеваемость по всем классам 100%, кроме 8-х -94% ,качество – среди 5-х классов -61%, среди 6-х классов – 86 %, среди 7-х классов – 87%, среди 8-х классов –52 %, среди 9-х классов – 85 %, в 10 классе– 93 %.

В ноябре 2020 года была проведена по литературному чтению среди 2-4 х классов. Успеваемость по литературному чтению в 2 –х классах –100 %; качество знаний – 79%/ 69%; успеваемость в 3-х классах - 100 %; качество – 73% /66 %/; успеваемость в 4-х классах - 100 % ; качество – 100%/86 %;

В декабре 2020 года - была проведена административная контрольная работа среди 2- 4-х классов.

Общая успеваемость по школе –100 %, на 4 и 5 составил 86%, качество – среди 2 классов - 90%/ 81 %, среди 3-х классов – 94% / 77 %, среди 4-х классов- 70% / 80%.

В марте в 5-х и 8-х классах была проведена контрольная работа по родной литературе – успеваемость по всем классам 100%, качество в 5-х классах 77%, в 8-х классах 85 %;

В ходе изучения были посещены и анализированы уроки, проведена проверка выполнения программы и ее практической части, состояния внеурочной работы по предмету, просмотрены рабочие тетради, тетради для контрольных работ.

В I полугодии прошли школьный и муниципальный туры олимпиад по татарскому языку и литературе. Призерами олимпиады по родному (татарскому) языку на муниципальном этапе стали ученицы 5Б класса- Губеева Илюзя и 9Б класс Габитова Рания (учитель Мухаметзянова Г.З.), призерами по татарскому языку (русскоязычные дети) так же стали ученики 5А класса Матвеева Настя и 8Б класс Семякина Настя, (учительница Ислямова Н.Н.), победителем среди 4-х классов стала Афлетонова Наташа, призерами так же стали Корнилова Татьяна 8А класс, Сергеева Дарина 9Б класс и Полякова Екатерина 11 класс (учительница Гайсина А.Р.). В школьном туре НПК проведенной в марте – учителя родного языка и литературы приняли активное участие. Результаты таковы:

I место заняла ученица 7А класса Фархаева Аделина, руководитель – Мухаметзянова Г.З. Призером стали ученица 9А класса Исмагилова Альбина (учительница Хайруллина Л.А.) и Гилязова Алия 7В класс (учительница Сабитова Э.Р.).

**Успеваемость и качество знаний учащихся по татарскому языку и литературе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
Чистопольского муниципального района РТ
за год**

Родной (татарский) язык Родной (русский) язык				Литература на родном (русском и татарском) языке			
В татарских группах		В русскоязычных группах		В татарских группах		В русскоязычных группах	
Усп. %	Кач%	Усп%.	Кач.%	Усп. %	Кач. %	Усп %	Кач %
100%	94%	100%	92%	100%	94%	100%	91%

В целях реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», так же в честь года Родных языков была организована и внеклассная деятельность. Учителями татарского языка и литературы были разработаны внеклассные мероприятия разного характера. Это и литературно-музыкальные композиции, интеллектуальные игры, конкурсы чтецов, уроки развития речи. Целями проведения данных мероприятий были воспитание любви и уважения к своему родному языку, чувства толерантности к языкам других народов. Во внеклассных мероприятиях, посвященных Дню родного языка приняли участие активное участие. Дополнительное образование по национальному воспитанию было реализовано через кружковую деятельность: кружок “Азбука журналиста”. С 2017 года в школе активно

продолжает работать кружок «Азбука журналиста», руководитель Хусаинова Г.И.. В 2020-2021 учебном году под руководством Хусаиновой Г.И. было выпущено 4 школьных газет, среди которых один выпуск был посвящен 100 летию ТАССР. Ученики 5-6-х классов, которые посещают кружок «Азбука журналиста» презентовали свой 12-й выпуск газеты на татарском языке под названием «Серебряный колокольчик» - «Көмеш кыңгырау». Газета выпускаемая под руководством учителя родного (татарского) языка и литературы Хусаиновой Г.И., была оценена на высоком уровне.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

Структура Программы включает в себя:

1. Учебно-воспитательную деятельность в МБОУ «Средней общеобразовательной школы №1» Чистопольского муниципального района
2. Систему мероприятий по реализации Программы.

Исполнителями Программы являются преподаватели школы.

Правовая база:

Конституция РФ, Конституция РТ,

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), от 1 июля 2005 года № 53 –ФЗ « О государственном языке Российской Федерации», Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года , утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года

№1666, Закон РТ от 08.07.1992 N 1560-XII (ред. от 03.03.2012) "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ « Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», а также Концепции государственной национальной политики в

Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП -312, на основании Постановления Кабинета Министров РТ в рамках реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы».

Ожидаемые конечные результаты:

1. Улучшение условий для реализации конституционных прав личности в языковой сфере.
2. Включить лектории с родителями о значении и роли татарского языка, национального образования и воспитания в жизни каждой личности.
3. Создание условий для бесконфликтного функционирования 2-х государственных языков, других языков народов, населяющих РТ.

4. Создание и освоение информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий преподавания татарского, русского языков.
5. Обеспечение кабинетов татарского языка учебно-методической литературой нового поколения, ТСО, компьютерами и компьютерными программами, компьютеризация учебного процесса.

Цели и задачи программы.

1. Обеспечить активное развитие и функционирование татарского языка, как государственного языка РТ на основе паритетности с другим государственным языком - русским в условиях полиэтнической среды в контексте культур.
2. Повышение грамотности учащихся и культуры владения татарским языком
3. Обновить содержание и методы обучения татарского языку, как родному, неродному с учетом соответствия модели учебного курса татарского языка научной модели.
4. Обеспечить кабинеты татарского языка учебно-методической литературой, ТСО; компьютеризация учебного процесса.
5. Сохранение самобытности культуры и истории народов РТ в условиях глобализации современного мира.
6. Открытие татарских групп с татарским языком обучения.

IV. Система программных мероприятий.

Национальное образование и воспитание в МБОУ «Средней общеобразовательной школы №1» Чистопольского муниципального района

№	Содержание	время	ответственный	результат
1.	Разработка программы развития национального образования	сентябрь	творческая группа	программа развития национального образования
2.	Анализ работы методического объединения учителей родного (татарского) языка и литературы	май ежегодно	Руководитель ШМО	Отчет ШМО
3.	Отчет о работе по развитию национального образования	май ежегодно	Заместитель директора по вопросам национального образования	Отчет о работе
4.	Открытие групп с изучением родным(татарским) языком	Август ежегодно	Заместитель директора по вопросам национального образования	Группы с изучением родного (татарского) языка
	Оформление внешних и внутренних информационных стендов на двух государственных языках	В течение года	Заместитель директора по вопросам национального образования	Отчет о работе

5.	Исследование творчества писателей, артистов и других знаменитых людей связанных с Чистопольским районом, РТ	В течение года	учителя родных языков	Проектная работа
6.	Проведение школьной научно-практической конференции учащихся	Март ежегодно	Заместитель директора	отчет о проведении конференции
7.	Проведение недели родного языка	Январь-Февраль ежегодно	Руководитель ШМО	Отчет о работе
8.	Организация семинаров для учителей родного (татарского) языка	По графику	Заместитель директора	Отчет о работе
9.	Подписка на детскую печать на татарском языке газету “Сабантуй”, журнал “Салават купере”, методический журнал “Магариф”, “Гаилә һәм мәктәп”	Сентябрь ежегодно	библиотекарь	Подписка на ОУ на газеты и журналы
10.	Проведение обучающих занятий по ознакомлению с татарской художественной литературой в пользу свободного не принудительного чтения.	ежегодно	библиотекарь	Награждение почетными грамотами самых активных читателей.
11.	Активное участие в республиканских экспериментах по развитию татарского языка	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Повышение престижа учителя родного (татарского) языка
12.	Проведение месячника национально – патриотического воспитания	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Повышение престижа уроков татарского
13.	Участие в олимпиадах по родному (татарскому) языку и литературе	по графику	учителя родного (татарского) языка и литературы	Победители призеры
14.	Применения ресурса интернета, как виртуальную библиотеку http://balarf.ru/ , сберкласс, тренажеры разнуровневые тесты, мультимедейные учебники.	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Повышение престижа уроков родного (татарского) языка и литературы.
15.	Участие в конкурсах муниципального,	по графику	учителя родного (татарского)	победители призеры

	республиканского, российского и международного уровня		языка и литературы	
16.	Пополнение творческих лабораторий учителей: мультимедийными средствами; интерактивными учебниками по татарскому языку и литературе; компьютерными программам	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Повышение престижа учителя родного (татарского) языка
17.	Обобщение опыта учителей через : СМИ, научно-практических конференций, семинаров	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Повышение престижа учителя родного (татарского) языка
18.	Организация научно – исследовательской работы с целью изучения истории, культуры и быта народов нашего края	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Воспитание уважения к традициям татарского народа
19.	Проведение праздников, посвященные юбилеям- писателям, композиторам, судьба которых связана с Чистопольским районом и РТ	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Воспитание уважения к традициям татарского народа
20	Проведение общешкольных национальных праздников “Науруз”, “Сабантуй”	По графику	учителя родного (татарского) языка и литературы	Воспитание уважения к традициям татарского народа
21.	Проведение фольклорных праздников, посвященных к культуре народов Республики Татарстан	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Воспитание уважения к традициям татарского народа
22.	Беседы с учащимися и родителями о значении татарского языка	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Воспитание уважения к традициям татарского народа
23	Создание и пополнение национального мини - музея .	в течение года	учителя родного (татарского) языка и литературы	Воспитание уважения к традициям татарского народа
24.	Издание школьной газеты на татарском языке	в течение года	редколлегия	Повышение престижа татарского языка и литературы.

При выполнении намеченных мероприятий коллектив учителей МБОУ «СОШ № 1» надеется и будет стремиться на взаимопонимании, поддержку общественности и создание положительного имиджа в рейтинге среди общеобразовательных учреждений муниципалитета. При организации системной работы можно добиться поставленных целей и задач. Для выполнения указанных задач привлекаются креативные и отзывчивые педагоги МБОУ «СОШ № 1».